

Projets de la cellule COVID

Vous le savez déjà très certainement, la crise sanitaire a durablement perturbé l'apprentissage de nos élèves. C'est pourquoi notre école a décidé de mettre en place un projet pour redynamiser l'image de l'École. À cette fin, la Cellule COVID se donne deux missions prioritaires. D'une part, apporter du soutien aux élèves fragilisés par la situation précaire que nous avons affrontée l'année dernière et d'autre part, revaloriser les apprentissages scolaires en les sortant du cadre de la classe pour que chacun puisse partager la qualité de nos enseignements. De manière plus concrète, voici les services que nous proposons durant cette année scolaire :

➤ Sur un plan d'accompagnement des élèves :

- **Rentabilisation des heures d'étude :** *ce n'est un secret pour personne, les heures d'étude ne sont pas toujours exploitées comme elles le devraient par les élèves. C'est pourquoi nous vous proposons de prendre en charge autant que possible les élèves, qui en feraient la demande ou qui en auraient besoin, pendant leurs heures de fourche ou d'étude (en cas d'absence de leur professeur). Ces heures peuvent être mises à profit pour de la remédiation, de l'aide aux devoirs, de la méthodologie, de l'accompagnement à la lecture, etc. Néanmoins, nous aurons besoin de votre collaboration étroite afin que cet accompagnement se déroule au mieux. De ce fait, nous vous transmettrons un formulaire de contact pendant les conseils de classe afin que vous puissiez nous communiquer le nom des élèves concernés et les points de matière à retravailler.*
- **Accompagnement individuel ou collectif des élèves en difficulté :** *à votre demande ou à la demande de l'élève, nous pouvons lui apporter un soutien pendant vos heures de cours, qu'il s'agisse de le sortir de la classe pour lui réexpliquer un point de matière ou de l'accompagner pendant le cours en l'aidant dans sa prise de notes. Nous pouvons également mettre en place un encadrement collectif par petits groupes en dehors de la classe, notamment pour les élèves qui rencontrent des difficultés avec l'apprentissage du français.*
- **Coaching des élèves de retour d'absence :** *les élèves qui reviennent d'absence prolongée peuvent parfois se sentir livrés à eux-mêmes à leur retour. Il est donc primordial de les accompagner et de leur apporter les*

conseils nécessaires à la bonne remise en ordre de leurs cours. Par conséquent, nous aimerions que les titulaires ou les éducateurs dirigent vers nous les élèves qui ont été absents pendant une longue période et qui auraient besoin de notre aide. Évidemment, cette initiative se fera avec l'accord préalable de tous les professeurs. Par ailleurs, cette aide ne devra pas interférer avec le soutien apporté par Amarrages. Les deux projets doivent rester bien distincts l'un de l'autre.

➤ **Sur le plan de la redynamisation des apprentissages :**

- **Partage des compétences d'apprentissage au sein de l'école :** *notre école a la chance de proposer un large panel d'options mais celles-ci pourraient être encore mieux valorisées grâce à des activités interdisciplinaires et entre les classes. Par exemple, pourquoi ne pas exporter les activités d'apprentissage en dehors de la classe et en faire profiter d'autres élèves ? L'idée serait de leur donner d'autres objectifs que les points. Ainsi, les élèves de l'option sciences pourraient, éventuellement, réaliser des expériences face à des élèves de primaire ou du 1^{er} degré ; les futurs éducateurs pourraient imaginer des animations pour les plus jeunes ; les classes de vente pourraient mettre en avant les menus proposés par l'hôtellerie, etc. Toutes vos idées sont bonnes à prendre ! Le but est de promouvoir les options et les savoirs transversaux.*
- **Organisation de concours de talent :** *nos élèves regorgent de talent qu'ils ne peuvent pas toujours mettre en évidence au sein de leur classe. Pourtant, l'école est un endroit idéal pour partager leurs passions. Ainsi, elle ne serait pas qu'un lieu de travail pour les élèves, mais elle serait aussi une opportunité de se dévoiler aux yeux des autres et d'être valorisé. Des concours de poème, de chant, d'expression, de cuisine, ... seraient autant de pistes à exploiter. Mais nous ne pouvons pas les organiser sans vous.*

Notre rôle dans la redynamisation des apprentissages serait essentiellement de l'ordre de la coordination, puisque nous ne sommes pas impliqués directement dans toutes les options.

Nous espérons que ces quelques explications vous auront suffisamment éclairés sur les objectifs de la Cellule. Évidemment, si vous avez des questions ou des remarques, n'hésitez pas à revenir vers nous : nous vous répondrons avec plaisir !

*Laura Bleus et Gauthier Moies
Responsables de la Cellule COVID*