



2^{ème} DEGRE

SECTEUR SOCIAL

3^{ème} et 4^{ème} T.Q. Techniques sociales et d'animation

- ⇒ Une approche sociale, concrète et dynamique de l'enseignement qui (re)donne le goût de l'apprentissage aux jeunes
- ⇒ Des cours qui répondent à la motivation de beaucoup d'adolescents pour la relation, la vie sociale et l'animation et qui ont pour objectifs principaux de :
 - permettre au jeune d'être à l'aise et bien dans sa peau en toutes circonstances, d'oser prendre la parole aisément en public, d'évoluer en harmonie avec son entourage et dans le respect de l'autre.
 - amener le jeune à se comporter en consommateur averti, en citoyen responsable et à gérer sa santé par une alimentation saine et équilibrée.
 - approcher différents milieux sociaux : visites et rencontres de personnes ressources (CPAS, Infor Jeunes, Espace Public Numérique, bibliothèques...)
- ⇒ Ouverture intellectuelle au travers de différents supports : média, littérature, sorties culturelles (théâtre, visites, cinéma...)
- ⇒ Approfondissement des compétences en français, en mathématique et en langues et remédiations dans ces cours.
- ⇒ Utilisation efficace d'un logiciel de traitement de texte
- ⇒ Journées de découverte d'un métier et travail sur le projet personnel et de formation – apprentissage de démarches de recueil, de traitement et de communication des informations dans les axes social, sanitaire et éducatif.
- ⇒ Spectacles : créations théâtrales « Imperium » - « Le bruit du silence » : réflexion sur des valeurs telles que le respect des autres, l'affirmation de soi, la tolérance, la liberté d'expression, les droits de l'Homme, le refus de l'exclusion...



Certificat d'Enseignement du 2^{ème} Degré, en fin de 4^{ème}.
Au 3^{ème} degré, poursuite des études dans les options à caractère social et éducatif, en particulier **Agent(e) d'éducation**.

| Techniques Sociales et d'animation | |
|--|--|
| FORMATION COMMUNE | 3 ^{ème} - 4 ^{ème} |
| Education physique | 2 |
| Religion | 2 |
| Français | 4 |
| Mathématique | 4 |
| Langue moderne I (Anglais –Néerlandais - Allemand) | 3 |
| Formation historique et géographique | 2 |
| Formation scientifique | 2 |
| FORMATION OPTIONNELLE | |
| Initiation à la vie sociale et professionnelle | 2/3 |
| Enquêtes, visites, séminaires | 2 |
| Français: communication | 2 |
| Alimentation et hygiène de vie | 2/3 |
| Expression – communication | 4/2 |
| Expression plastique | |
| Expression musicale | |
| Expression corporelle | |
| Expression orale | |
| Traitement de texte | 2 |
| RATTRAPAGES | |
| Mathématique – Français - Anglais | 1-1-1 |

